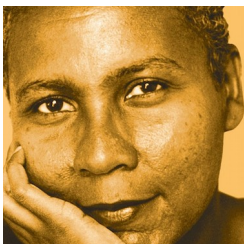


## Équipe de l'Institut

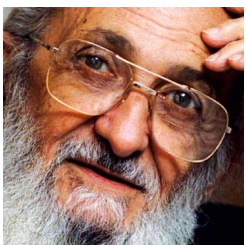


**Nassira Hedjerassi** : Relations avec l'Institut bell hooks (États-Unis),

**Irène Pereira** : Relations avec le réseau international Unifreire et le Conseil mondial des Instituts Paulo Freire.

**Gauthier Tolini** : Relations avec le réseau pédagogies radicales

Collaborateurs occasionnels : **Tal Dor, José Reyes**



**\*Site internet de l'institut**  
[emancipaeda.hypotheses.org](http://emancipaeda.hypotheses.org)

**\*Adresse de contact**

[pedagogemancipa@sciencesconf.org](mailto:pedagogemancipa@sciencesconf.org)

**\*Réseaux sociaux**



**\*Membre du Réseau de pédagogies radicales**

**\*En lien avec**



**Réseau de pédagogies radicales**

**Institut  
bell hooks – Paulo Freire  
France**



**Développer les pédagogies féministes et critiques en vue de favoriser la justice sociale et environnementale**

## Présentation

### Bell hooks – Paulo Freire

**bell hooks** est une auteure, féministe et militante africaine-américaine, née en 1952 aux États-Unis sous le nom de Gloria Watkins. Elle choisit comme pseudonyme le nom de sa grand-mère avec des minuscules pour mettre l'accent sur son travail plutôt que sur sa personne. Très influencée par Paulo Freire, bell hooks développe une pédagogie critique féministe qui explore les liens entre les oppressions de sexe, de race et de classe.

**Paulo Freire** (1921-1997) est un pédagogue brésilien qui développa un programme d'alphabétisation des adultes dans le Nordeste brésilien au début des années 1960. Contraint à l'exil en 1964, il continua de s'investir dans l'éducation dans de nombreux pays. Paulo Freire défend une conception politique de l'éducation qui doit tendre vers une transformation sociale en luttant contre les inégalités. Après sa rencontre avec des féministes étatsuniennes dont bell hooks, il prit en compte les questions féministes.

### Présentation de l'Institut

L'Institut bell hooks - Paulo Freire a été inauguré le samedi **9 juin 2018** lors du Colloque « *Pratiquer, (se) former (aux), (re)penser et questionner les pédagogies*

*émancipatrices – Actualités & débats* », en présence de **Cristina Heiniger-Freire**, l'une des filles de Paulo Freire.

Cet **Institut** vise à développer les pédagogies féministes et critiques en vue de favoriser la justice sociale et environnementale, en construisant un espace de dialogues et d'échanges autour des pédagogies et des pensées féministes et critiques, en particulier en œuvrant à :

– **faire connaître** dans les aires francophones les productions des pédagogues féministes et critiques, plus spécifiquement les œuvres pédagogiques de bell hooks et de Paulo Freire, par leur traduction, diffusion et publication (essentiellement en ligne)

– **élaborer** une théorie critique en éducation adaptée au contexte français, de manière à favoriser le développement de la conscience sociale en éducation et en formation,

– **mettre en œuvre** des recherches-actions participatives et recherches-actions transformatrices afin d'analyser les situations d'inégalités sociales et de discriminations, mais également de transformer et rendre les espaces de travail, d'enseignement et de formation plus inclusifs,

– **développer** des pratiques de pédagogies, entres autres dialogiques, féministes et critiques visant l'éducation aux droits humains, à la démocratie, la lutte contre les discriminations et les inégalités sociales, la conscience écologique... dans l'école et hors l'école,

– **construire et proposer** des formations de pédagogies critiques et féministes en direction des personnels enseignants et éducatifs, mais aussi en lien avec les mouvements de la société civile : éducation populaire, associations féministes, environnementales, LGBTQI, antiracistes, syndicales...

– **développer** un réseau francophone et des liens avec des pédagogues féministes et critiques de différentes aires linguistiques et géographiques.